

Система выставления оценок на вступительных прослушиваниях

На вступительных экзаменах приемной комиссией оцениваются задания, выполненные ребенком в соответствии с критериями. Оценки выставляются по пятибальной системе. При подведении итогов приемная комиссия выводит средний балл по сумме всех оценок за выполненные задания в соответствии с критериями.

Оценка	Оценочный критерий
5	Задание выполнено «отлично», убедительно, уверенно
4	Задание выполнено «хорошо», но с небольшими недочетами в техническом и художественном плане, ребенок улучшает ответ после подсказки
3	«удовлетворительно» выполненное задание с ошибками, ребенок не улучшает ответ после подсказки
2	«посредственно» выполненное задание с многочисленными ошибками, ребенок не улучшает ответ после подсказки
1	«плохо» с заданием не справился

На вступительном прослушивании педагоги проверяют музыкальные данные детей:

- навыки пения, интонирования звуков и мелодий, слуховые данные
- чувство ритма
- развитость памяти
- физиологические данные для занятий на выбранном инструменте

Оценки выставляются по следующим параметрам:

- музыкальный слух (чистота интонации в исполняемой песне, точное повторение предложенных звуков),
- ритм (точное повторение ритмического рисунка),
- музыкальная память (точное повторение мелодии и ритмического рисунка после первого проигрывания),
- физические данные (в зависимости от выбранного инструмента).
- Общее интеллектуальное развитие